



Erste Auswertung des Aus- und Weiterbildungsmoduls

Einleitung

Identifikation des Partners / Teilnehmers:

Name: Königstein

Vorname: Christine

Land: Österreich / Austria

Bildungsinstitution / Schule

Name: GRg 17, Geblergasse 56, 1170 Wien

Stadt: Wien / Vienna

Land: Österreich / Austria

Schulstufe: 11

Alter der Schüler: 17

1. Website Analyse:

a) Layout

Bitte wählen Sie zwischen den Ziffern 1 und 6, wobei 6 volle Zustimmung bedeutet.

Markieren Sie die Zahl an, die am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
Aufbau der Webseite	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Layout	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedienbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verständlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Zugriff auf Dokumente und Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentare / Vorschläge:						

b) Inhalte

Markieren Sie das Kästchen an, das am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
Reichhaltigkeit der vorgestellten Dokumente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der vorgestellten Dokumente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielfalt der vorgestellten Dokumente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bandbreite der vorgestellten Dokumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altersangemessenheit der / Zugang zu den Dokumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didaktische Verwendbarkeit der vorgestellten Webseiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentare / Vorschläge :						

c) Didaktischer Ertrag

Markieren Sie das Kästchen an, das am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
Brauchbarkeit der didaktischen Vorschläge	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eignung für den Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brauchbarkeit für Perspektivenwechsel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentare / Vorschläge:						

2. Brauchbarkeit der Dokumente

a) Welche Quellen haben Sie benutzt oder werden Sie benutzen?

Teile der Ursachen d. Krieges und der Folgen, v.a. Quellen, die keine Texte sind,

b) Art der Nutzung:

Punktuelle Recherche („Steinbruch“) Vorbereitung für eine Unterrichtsstunde/ Reihe

c) Wie haben Sie die Website/ Dokumente genutzt

- Vorbereitung für den Lehrer:
- Schülerreferate:
- Arbeit in der Klasse / im Kurs
- Hausaufgaben:
- Andere:

d) Persönliche Meinung:

e) Sind die Dokumente verwendbar im Sinne des Perspektivenwechsels:

Ja Nein

Warum?

Es werden neue Zugänge und Quellen geboten, die man normalerweise nicht einfach erhält.

You can find new sources which normally aren't easy to get.

Mir fehlt:

Mehr deutschsprachige Quellen - Die Sprache stellt ein Hindernis dar, da ständig französische Sachen auftauchen!

More German sources - the language is an obstacle, as one always gets to parts in French!

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit !

SCHÜLER UND DIE WEBSEITE

(Teilnahme freigestellt)

a) Hat Ihrer Meinung nach die Benutzung dieser Webseite den Schülern eine andere Sicht über den Krieg „14-18“ vermittelt?

ja nein

b) Glauben Sie, dass diese multiperspektivische Sicht beim Schüler bestimmte Werte entwickeln kann? Wenn ja, welche ?

- Toleranz
- Offenheit
- Europäische Einstellung
- Respekt vor den Anderen
- Überwindung des Nationalismus
- Pazifismus
- Gedenken
- Anderes: